

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*(наименование учебной дисциплины)*

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

---

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
информационных технологий

Протокол № 1 от « 1 » сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 42.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Председатель методической комиссии

Колосинский В.И.  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

Меренкова Е.В.  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Сорока Константин Викторович, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от « 01 » 09 2021 г.

Председатель МК Проф. М.С. Бремента

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от « 31 » 08 2022 г.

Председатель МК Проф. М.С. Бремента

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции*	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК. ....	..... .....	Тема .....		

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 189 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 189 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 126 часов; самостоятельной работы обучающихся – 63 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1- 10	Раздел 1. Я, моя семья и друзья	52	32	5	-	20	-
ОК 1- 10	Раздел 2. Образование и карьера	48	32	5	-	16	-
ОК 1- 10	Раздел 3. Повседневная жизнь	46	31	2	-	15	-
ОК 1- 10	Раздел 4. Мир вокруг нас	41	29	-	-	12	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2				
Всего часов:		189	126	12	-	63	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Я, моя семья и друзья		32	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тематика самостоятельной работы: Составить диалог по теме «Знакомство»		
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала	3	
	Внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Лексика по теме. Система времен в английском языке.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	2	
	1. The Present Simple.	1	
	2. Спряжение глагола to be.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Составить описание характера и внешности своего друга		
Тема 1.3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	10	
	Ритмико-интонационное оформление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Произношение слов по теме «Семья». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Порядок слов в английском предложении. Артикли a/an, the. Единственное и множественное число существительного. The Present Simple. Спряжение и употребление глагола have got. Притяжательный падеж существительного. Личные и притяжательные местоимения. The Present Simple. (do/does)		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающихся		6

	Тематика самостоятельной работы: 1. Перевод текста «Домашние обязанности» 2. Составить рассказ о своей семье		
Тема 1.4. В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала	10	
	Произношение слов по теме «Жилище». Лексика по теме. Описание жилища (дом, квартира, комната). Оборот there is/are. Предлоги места. Числительные. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных. Ing-формы. Инфинитив. Понятие о герундии. Жилье в Британии		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		3
	3. Описание своего жилища (дома, квартиры, комнаты)		1
	4. Домашнее чтение		2
	Контрольная работа		2
	1. Предложения на перевод, лексические и грамматические задания		
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовить мини-сообщение «Дом моей мечты» 2. Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2. Образование и карьера		32	
Тема 2.1. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	9	
	Произношение слов по теме «Распорядок дня студента». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Количественные и порядковые числительные. Время. Даты. Предлоги времени. Повелительное наклонение. Объектный падеж местоимений. падежные предлоги. Повторение времени Present Simple. Наречия времени (always, usually, never, sometimes, often). Домашнее чтение		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		1
	5. Рассказ о своем рабочем дне		1
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Тематика самостоятельной работы: 1. Числительные. Даты. Предлоги времени. Перевод. 2. Чтение текста. Составление диалогов.		
	Тема 2.2. Хобби. Досуг		Содержание учебного материала
Произношение слов по теме «Хобби. Досуг». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление инфинитива/герундия после глаголов to love, like, enjoy. Предлоги места и			



	направления. Употребление повелительного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Употребление причастия I и причастия II. Аудирование	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	1
	6. Составление рассказов, диалогов	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Чтение и перевод текста	4
Тема 2.3. Работа и карьера. Профессии	Содержание учебного материала	
	Лексика по темам: «Профессии», «Образование», «Компьютер». Английские речевые клише при общении людей друг с другом о работе. Чтение и перевод текста. Употребление времени Present Continuous. Употребление времени Future Simple/going to. Аудирование	7
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	3
	7. Составление диалогов	1
	8. Заполнение анкеты	1
	9. Письмо-заявление о приеме на работу	1
	Контрольная работа	
	2. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений	4
Раздел 3. Повседневная жизнь		31
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Еда и традиции	Содержание учебного материала	
	Произношение слов по теме «Здоровый образ жизни». Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения a lot of, much, many, little, few, a few. Традиции в еде. Питание в ресторане/кафе. Рестораны быстрой еды. Советы и мнения. Модальные глаголы should/must/have to. Правила поведения за столом	10
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы: 1. Перевод текста «Еда и традиции»	7

	2. Презентация «Здоровый образ жизни»		
Тема 3.2. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	8	
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста Неопределенные местоимения some, any, one. Образование и употребление страдательного залога Употребление времени Past Continuous. Сравнение Present Continuous/ Past Continuous. По магазинам. Сравнительные союзы as...as, not so...as		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		1
	10. Составление диалогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.3. Искусство и культура	Содержание учебного материала	9	
	Произношение слов по теме «Искусство и культура». Лексика по теме. Чтение и перевод текста Модальные глаголы. Музыка. Телевидение. Культурное наследие России. Домашнее чтение		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие	1	
	11. Составление предложений и диалогов	1	
	Контрольная работа	2	
	3. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение «Моя любимая музыка»			
Раздел 4. Мир вокруг нас			
Тема 4.1. Прошлое и настоящее. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12	
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление времени Past Simple. Спряжение глагола to be (was/were). Нестандартные глаголы/ Irregular verbs. Сравнение времен Present Simple/Past Simple. Виды путешествий. Предпочтения. В аэропорту. В гостинице. Обычаи, привычки и суеверия. Употребление артикля the с географическими названиями. Как спросить дорогу		
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающихся		4

	Тематика самостоятельной работы: Чтение и перевод текста	
Тема 4.2. Жить в городе или деревне?	Содержание учебного материала	8
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Употребление времени Present Perfect. Сравнение в употреблении Present Perfect/ Past Simple. Выражение Have you ever been...? Употребление Past Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Perfect. Употребление времени Present Perfect Continuous	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Выполнение грамматических упражнений	
Тема 4.3. Чудеса света	Содержание учебного материала	7
	Произношение слов по теме. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Сравнительная характеристика всех времен Present. Сравнительная характеристика всех времен Past. Условные предложения. Аудирование. Домашнее чтение	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Контрольная работа	2
	4. Предложения на перевод. Лексические и грамматические задания	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить сообщение об одном из чудес света	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего часов: 189/126/63		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка; подготовка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по изучаемой дисциплине;

наглядные пособия и презентации;

комплект тестовых заданий.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

обучающие видеофильмы.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Иностранный язык».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», «Иностранный язык (профессиональный)», «Профессиональная этика и психология делового общения», «Управление персоналом», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете

иностранного языка согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности (на базе рабочей профессии).

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и специальности (на базе рабочей профессии) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно – педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2011
2. Маньковская З.В. Деловой английский язык. – М.: НИЦ "Инфра-М", 2014

Дополнительные источники:

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent “Market Leader”. - Longman– 176 с.
2. Ramond Murphy “English Grammar in Use”- Cambridge
3. Elaine Walker, Steve Alsworth “Grammar Practice”. - Longman– 167 с.
4. Luke Prodromou “Grammar and Vocabulary for First Certificate”. - Longman– 319 с.

5. Dr.G.Howard , Dr. G. Poteet "Starting Up Your Own Business": Liberty Hall Press.

6. Агабекян. И.П. Английский язык для обслуживающего персонала. Серия «СПО» - Ростов - на-Дону: Феникс, 2013

7. Андрюшкин. А.П Деловой английский: Учебное пособие-СПб.: Наринт, 2013

8. Бонк Н.А и др. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2-ух частях.- М.:Ромэн-издат., 2011

9. Марченко Т.В. Английский для экономических колледжей: Учебное пособие,- М.: Дашков и К, 2012

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>знание определенное количество лексических единиц; владение необходимым грамматическим минимумом; умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка выполнения практических и имитационных занятий; тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>умение правильно использовать словарь для перевода иностранных текстов профессиональной направленности; умение правильно строить высказывания на иностранном языке на профессиональные и повседневные тема; умение самостоятельно работать над повышением уровня письменной и устной речи; умение самостоятельно пополнять свой словарный запас.</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка выполнения практических и имитационных занятий.</p>